



PPT3:การดำเนินงานการทดสอบประเมินมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเพาะปลูกยางพารา ของศูนย์ประสานงานฯ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

โดย ศาสตราจารย์ ดร.บัญชา สมบูรณ์สุข และคุณจิโรจน์ หริรักษาพิทักษ์

ศูนย์ประสานงานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพารา

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน



การจัดทำมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาเพาะปลูกยางพาราและปาล์มน้ำมัน



สำนักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
และพันธกิจสังคม
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ศูนย์ประสานงานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ

สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพารา

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกปาล์มน้ำมัน

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)



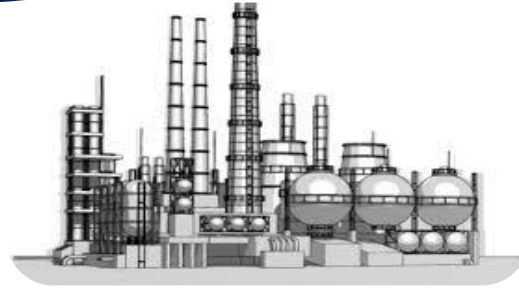
เป็นสถาบันที่พัฒนาและขับเคลื่อนระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพที่สอดคล้องกับ Thailand 4.0 เพื่อยกระดับสมรรถนะกำลังคนอย่างน้อย 310,000 คน ภายในปี 2564

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสร้างการรับรู้ประโยชน์ของระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ และผลักดันให้มีการนำไปใช้เพื่อความก้าวหน้า
2. สนับสนุนให้เกิดการนำคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้ในพิจารณาสิทธิประโยชน์ รวมทั้งสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดทำและทบทวนมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ
3. ผลักดันให้มีการนำมาตรฐานอาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมให้มีการเทียบโอนประสบการณ์เพื่อยกระดับความก้าวหน้าในอาชีพ
4. ปรับปรุงกระบวนการให้การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะฯ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล และบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้อง
5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพไปใช้สนับสนุนบริการระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

แนวคิด



ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายในการเชื่อมโยงการพัฒนากำลังคนจากภาคผู้ใช้กำลังคนสู่ภาคผู้ผลิตกำลังคน และให้**การรับรองสมรรถนะของกำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ** ตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม เป็นกลไกให้บุคคลได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสพการณ์ ทั้งผู้ที่กำลังทำงานอยู่ในอาชีพและผู้ที่เข้าสู่อาชีพ โดยจะมี**วุฒิทางการศึกษา หรือไม่มีวุฒิทางการศึกษา**ก็สามารถขอรับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพได้



ความหมาย มาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ



มาตรฐานอาชีพ

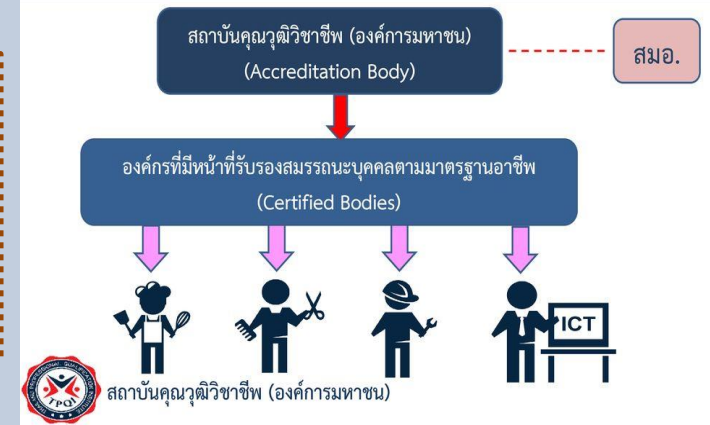
การกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลใน
การประกอบอาชีพ



คุณวุฒิวิชาชีพ

การรับรอง **ความรู้ความสามารถและทักษะ** ของบุคคลใน
การทำงานตามมาตรฐานอาชีพนั้น โดยคุณวุฒิวิชาชีพนี้
จะเป็นประโยชน์โดยตรงต่อกำลังคนส่วนใหญ่ซึ่ง **เป็นผู้ที่**
ไม่มีคุณวุฒิการศึกษา ระดับสูงแต่มี **ประสบการณ์และ**
ความเชี่ยวชาญ ในการประกอบอาชีพ

โครงสร้างการรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ



การจัดระดับคุณวุฒิของกรอบคุณวุฒิทักษะวิชาชีพ

ระดับชั้นคุณวุฒิ	คำอธิบาย
ขั้น 1ปวช	สะท้อนความสามารถในการใช้ <u>ความรู้ ทักษะ และกระบวนการที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะทำงานประจำวันและงานที่พอจะคาดการณ์ได้ให้สำเร็จ</u> ซึ่งรวมถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำงานและกระบวนการทำงานให้สำเร็จภายใต้คำสั่งและการแนะนำ
ขั้น 2ปวช	สะท้อนความสามารถในการเลือกและใช้ <u>ความรู้ ความคิด ทักษะ และกระบวนการต่างๆ เพื่อที่จะทำงาน ที่ระบุไว้ชัดเจนให้สำเร็จและสามารถจัดการปัญหาที่ไม่ซับซ้อนได้</u> ซึ่งรวมไปถึงการ <u>รับผิดชอบในการทำงานและกระบวนการทำงานให้สำเร็จ</u> ปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสิน โดยอยู่ภายใต้คำสั่งและการแนะนำทั้งหมด
ขั้น 3ปวส	สะท้อนความสามารถในการระบุและใช้ <u>ความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง วิธีการ และทักษะเพื่อที่จะทำงานให้สำเร็จและสามารถจัดการปัญหาที่ชัดเจนที่มีความความซับซ้อนพอประมาณได้</u> ซึ่งรวมถึงการ <u>รับผิดชอบในการ</u> ตั้งต้นการทำงานและการและทำงานให้สำเร็จ และปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสินภายใน <u>ตัวแปรที่จำกัด</u> และยังสะท้อนให้เห็นถึง <u>ความตระหนักทักษะหรือวิธีการทำงานที่แตกต่างกันภายในสาขาวิชาชีพ</u>
ขั้น 4ปวส ปวท	สะท้อนความสามารถในการระบุและใช้ <u>ความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง วิธีการ และทักษะเพื่อที่จะจัดการปัญหาที่ชัดเจนแต่ซับซ้อนและไม่ใช่ว่าสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นประจำได้</u> ซึ่งรวมถึงการ <u>รับผิดชอบ</u> ในกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด และ <u>ปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสินภายในตัวแปรที่กว้างพอสมควร</u> และยังสะท้อนให้เห็นถึง <u>ความเข้าใจในทักษะหรือวิธีการทำงานที่แตกต่างกันภายในสาขาวิชาชีพ</u>
ขั้น 5 ปริญญาตรี	สะท้อนความสามารถในการระบุและใช้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง วิธีการ และทักษะเพื่อที่จะจัดการปัญหาที่ระบุอย่างกว้างๆ และซับซ้อนซึ่ง รวมถึง <u>การรับผิดชอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการทำงาน</u> และปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสินภายในตัวแปรที่กว้างและยังสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจใน <u>ทักษะ วิธีการทำงาน หรือวิธีการคิดที่แตกต่างกัน และรวมถึงการใช้เหตุผลภายใต้สิ่งเหล่านี้</u>
ขั้น 6 ปริญญาโท	สะท้อนความสามารถในการขัดเกลา (ทำให้ดีขึ้น) และใช้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง วิธีการ และทักษะเพื่อที่จะจัดการปัญหาที่ซับซ้อนและมีคำอธิบายจำกัด ซึ่งรวมถึงการรับผิดชอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการทำงานที่ <u>สามารถทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาที่ยั่งยืน</u> และปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสินที่กว้างๆ และยังสะท้อนให้เห็นถึงความเข้าใจในทักษะ วิธีการทำงาน <u>ที่มาจากความคิดและทฤษฎีต่างๆ ภายใต้สิ่งเหล่านี้ที่แตกต่างกัน</u>
ขั้น 7ปริญญาโท	สะท้อน <u>ความสามารถในการกำหนดวิธีการทำงานใหม่</u> และใช้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้อง วิธีการ และทักษะเพื่อที่จะจัดการกับสถานการณ์ที่ยากที่จะแก้ปัญหาที่มีตัวแปรที่มีผลกระทบต่อกันมากมายซึ่งรวมถึงการ <u>รับผิดชอบในการวางแผนและพัฒนากระบวนการทำงาน</u> ที่สามารถสร้างความยั่งยืนหรือทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาที่ยั่งยืนและปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสินที่กว้างๆ และยังสะท้อนให้ <u>เห็นถึงความเข้าใจในทักษะที่มีระเบียบแบบแผนตามทฤษฎี และผลกระทบของมันต่อสาขาวิชาชีพ</u>
ขั้น 8ปริญญาเอก	สะท้อนความสามารถใน <u>การสร้างความรู้ความเข้าใจและเพิ่มเติมความรู้หรือทักษะความเชี่ยวชาญ</u> สะท้อนความสามารถในการสถานการณ์ที่ยากที่จะแก้ปัญหาที่มีตัวแปรที่ซับซ้อนและมีผลกระทบต่อกันมากมาย <u>ผ่านการตั้งต้น ออกแบบและทำการวิจัย ทำการพัฒนา และทำกิจกรรมทางกลยุทธ์</u> โดยเกี่ยวข้องกับปฏิบัติตามข้อบังคับและคำตัดสินที่กว้างๆ และ <u>ความสามารถในการเป็นผู้นำ</u> ในการมีส่วน



ประโยชน์มาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพ

ประโยชน์ของคุณวุฒิวิชาชีพ

1. เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. เพิ่มประสิทธิภาพของแรงงาน
3. ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. ให้มีคุณวุฒิใหม่สำหรับการฝึกอบรม
5. ให้มีการเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์ชีวิต
6. ปรับค่านิยมใหม่ คือให้คุณค่ากับการทำงาน
7. เพิ่มนิยามความเป็นเลิศทางวิชาชีพ เป็นการเพิ่มเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีให้กับแรงงาน

ประโยชน์สำหรับองค์กรและนายจ้าง

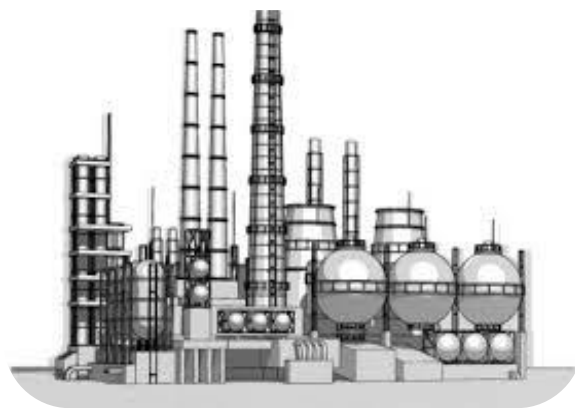
1. มีมาตรฐานอาชีพ
2. การฝึกอบรมสนองความต้องการของกลุ่มอาชีพ
3. ปรับปรุงสมรรถนะการปฏิบัติงานของลูกจ้าง
4. เพิ่มผลผลิต ปรับปรุงคุณภาพของผลิตภัณฑ์และบริการ
5. ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ประโยชน์สำหรับแรงงานไทย

1. ใช้ประสบการณ์ที่มีอยู่แล้วเพื่อให้ได้คุณวุฒิใหม่
2. ประหยัดเวลาและเงินในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. เพิ่มความมั่นใจในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
4. ได้ค่าตอบแทนสูงขึ้น เห็นคุณค่าของการทำงาน
5. พึ่งพอใจในงานมากขึ้นและมีความภาคภูมิใจในอาชีพ
6. มีความมั่นคงในตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลง

แบบกระบวนการทดสอบประเมินตามระเบียบของสถาบัน คุณวุฒิวิชาชีพ(องค์การมหาชน)

1. กระบวนการทดสอบประเมินด้วยวิธีปกติหรือแบบที่ 1
2. กระบวนการทดสอบประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์
(Recognition of Existing Skills and Knowledge
(RESK))หรือแบบที่ 2



ภาพรวมกระบวนการทดสอบประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ



มาตรฐานอาชีพและ
คุณวุฒิวิชาชีพ สาขา
วิชาชีพ.....
อาชีพ.....

กระบวนการทดสอบ
ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ
ตามมาตรฐานอาชีพ

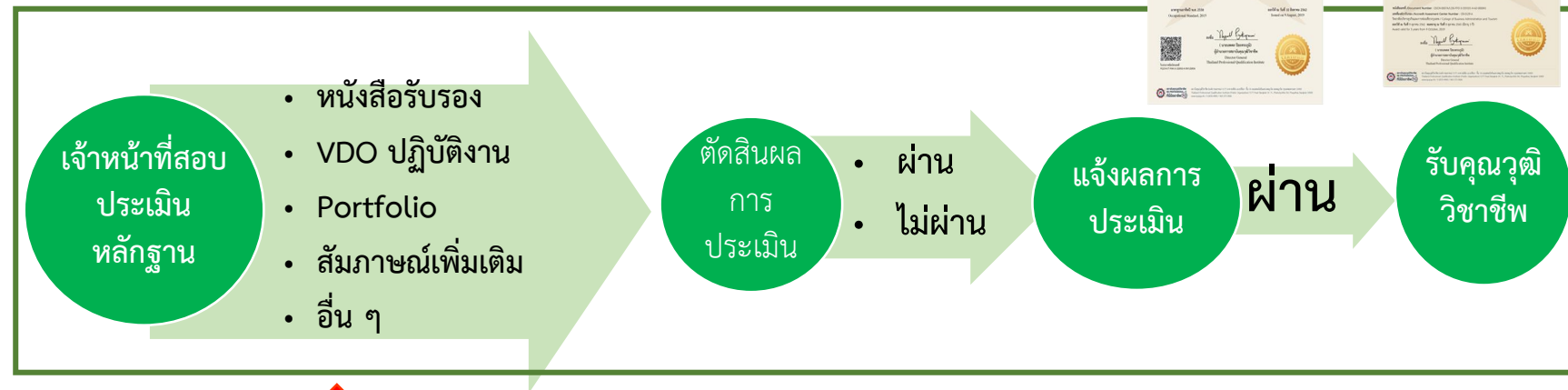


องค์กรรับรองฯ

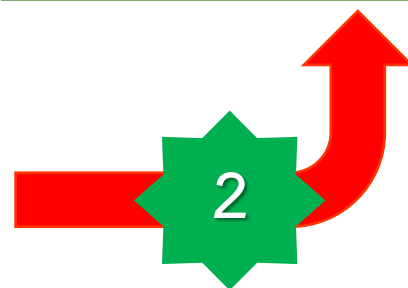
1



กระบวนการประเมินด้วยวิธีปกติ



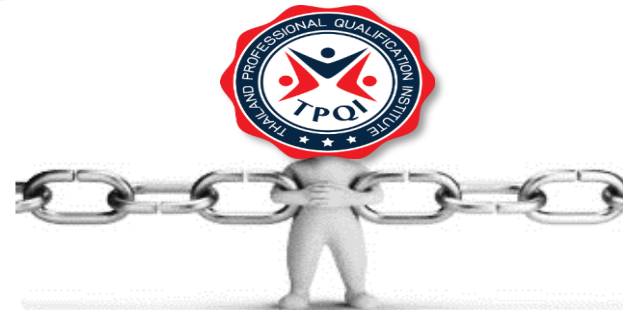
กระบวนการประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์
**Recognition of Existing Skills and
Knowledge (RESK)**



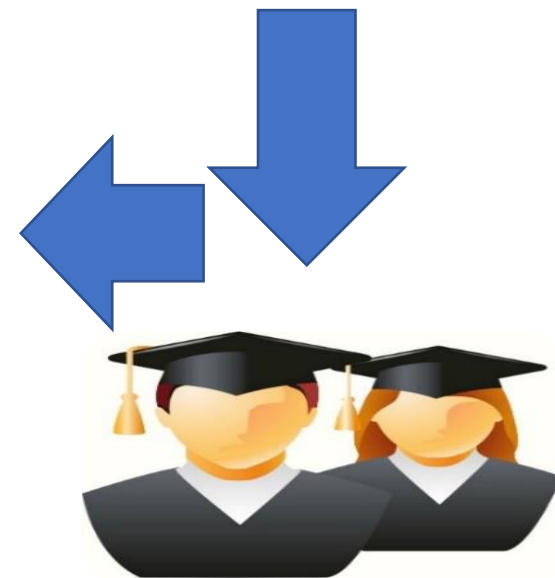
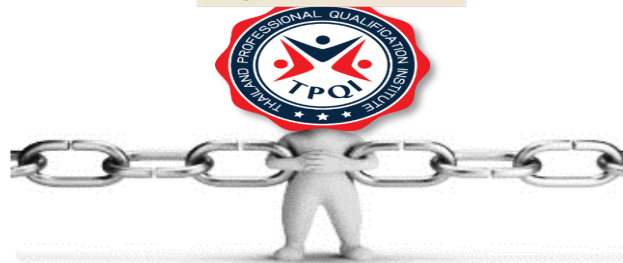
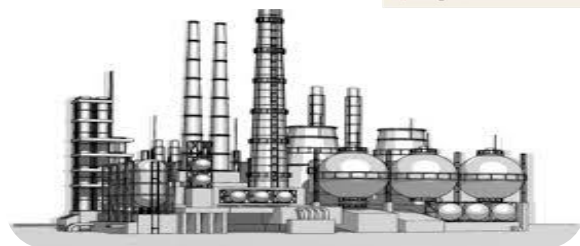
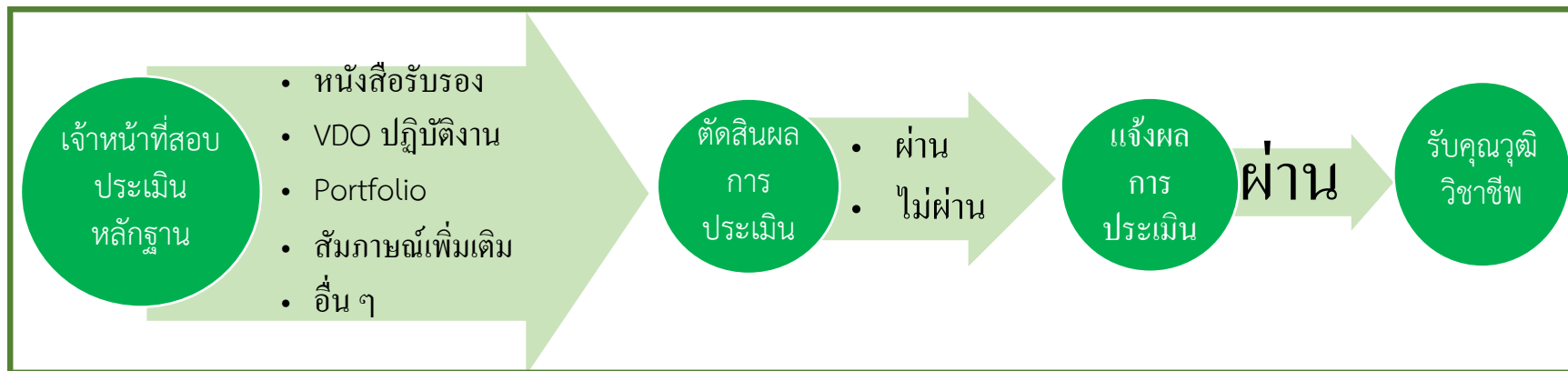
2



กระบวนการทดสอบประเมินด้วยวิธีปกติหรือแบบที่ 1



กระบวนการทดสอบประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์ (Recognition of Existing Skills and Knowledge (RESK))หรือแบบที่ 2





ทำไมต้อง
RESK ?

1

ทำให้คนทำงานที่สั่งสมประสบการณ์มานาน สามารถได้รับการรับรองอย่างเป็นทางการและเป็นระบบ ในความรู้จักและประสบการณ์ที่ผู้ประกอบการอาชีพคนนั้นมีมาก่อน

2

ช่วยจัดลำดับการเรียนรู้และการพัฒนาสมรรถนะที่ไม่ซ้ำซ้อน รู้ว่าเราต้องเริ่มที่ไหนและจะไปตรงไหนต่อ

3

นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ได้อย่างเป็นระบบ

4

ลดการออกนอกระบบของการจ้างงาน เช่น แรงงานไม่ต้องออกมาศึกษาเล่าเรียนเพิ่มเติม แต่ใช้ความรู้ที่มีอยู่ในตนเอง มาเข้าสู่กระบวนการเทียบโอนประสบการณ์

5

กระบวนการเทียบโอนประสบการณ์จะช่วยทำให้คนทำงานสามารถตระหนักถึงทักษะที่ตนเองมี และไม่มี ดังนั้น หน่วยฝึกอบรมสามารถที่จะสร้างหลักสูตรพัฒนาทักษะและความรู้ที่ตรงกับความต้องการได้

ประโยชน์ของการประเมินแบบ RESK



- บุคลากรที่มีประสบการณ์ แต่ขาดการรับรองอย่างมีระบบ สามารถได้รับการรับรองด้วยคุณวุฒิวิชาชีพ
- บุคลากรที่ต้องการได้คุณวุฒิวิชาชีพที่บ่งบอกถึงการมีสมรรถนะ เพื่อเปิดประตูเข้าสู่โลกแห่งการทำงานหรือการพัฒนาตนเอง
- เปิดโอกาสโลกการทำงานและการพัฒนาอาชีพของตนเอง
- สร้างความภาคภูมิใจในตนเอง
- ประเมินตนเอง สร้างแรงกระตุ้นและสิ่งจูงใจให้กับตนเอง

ประโยชน์ของการประเมินแบบ RESK



- บ่มเพาะนิสัยในการเก็บผลงาน สร้าง portfolio และเก็บเอกสารหลักฐานที่สำคัญในอาชีพตนเอง
- แสดงถึงศักยภาพในการทำงานและสร้างความพึงพอใจต่อนายจ้าง
- ผู้สมัครประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย แต่ได้คุณสมบัติวิชาชีพเช่นกัน
- นายจ้างได้คนทำงานที่มีสมรรถนะตามความต้องการ

The background image shows a close-up of a rubber tree trunk. A diagonal cut has been made in the bark, and a small, dark, cup-like container is attached to the trunk, filled with a thick, white, milky substance (rubber latex). The background is a soft-focus green, suggesting a forest or plantation setting.

การดำเนินงานการทดสอบและประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพาราในช่วงปี2562-2565



สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม

สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ

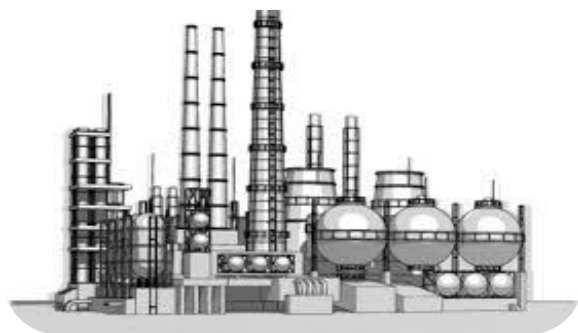
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพารา

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านจัดทำแปลงต้นยางพาราพันธุ์ดี ระดับ 3 ระดับ 4
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา ระดับ 3 ระดับ 4
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา ระดับ 3 ระดับ 4
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการปลูกสร้างสวนยางพารา ระดับ 2 ระดับ 3
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการระบบการทำสวนยางพาราอย่างยั่งยืน ระดับ 4 ระดับ 5 ระดับ 6
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการแปรรูปผลผลิตยางพารา ระดับ 2 ระดับ 3
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการตลาดผลผลิตยางพารา ระดับ 4 ระดับ 5

ผลการดำเนินงานการทดสอบของศูนย์ประสานงานฯ ช่วง 2562-2565

จำนวนผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพารา ในช่วง 2565-2566 รวมทั้งสิ้น 8,758 ราย

- 1.อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 3,825 ราย
- 2.อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 4,485 ราย และ
- 3.อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านจัดทำแปลงต้นยางพาราพันธุ์ดี จำนวน 475 ราย



ศูนย์ทดสอบภาคเหนือ ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา

จำนวน 2,140 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดเชียงราย ลำปาง

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 1,142 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 948 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านจัดทำแปลงต้นยางพาราพันธุ์ดี จำนวน 50 ราย

ศูนย์ทดสอบภาคใต้ตอนบน

ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา จำนวน 320 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดสุราษฎร์ธานี

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 179 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 141 ราย

ศูนย์ทดสอบภาคใต้ตอนกลาง

ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา จำนวน 2,022 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดกระบี่ นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 731 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 1,221 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านจัดทำแปลงต้นยางพาราพันธุ์ดี จำนวน 70 ราย

ศูนย์ทดสอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา

จำนวน 122 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดอุดร ขอนแก่น บึงกาฬ

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 100 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 22 ราย

ศูนย์ทดสอบภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา

จำนวน 314 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดบุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ยโสธร สุรินทร์ ศรีสะเกษ อุบลราชธานี

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 214 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 100 ราย

ศูนย์ทดสอบภาคกลางและภาคตะวันออก

ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา จำนวน 186 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดตราด

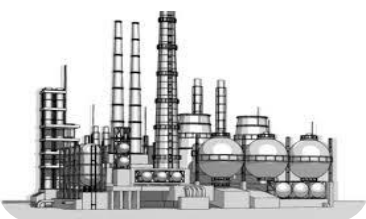
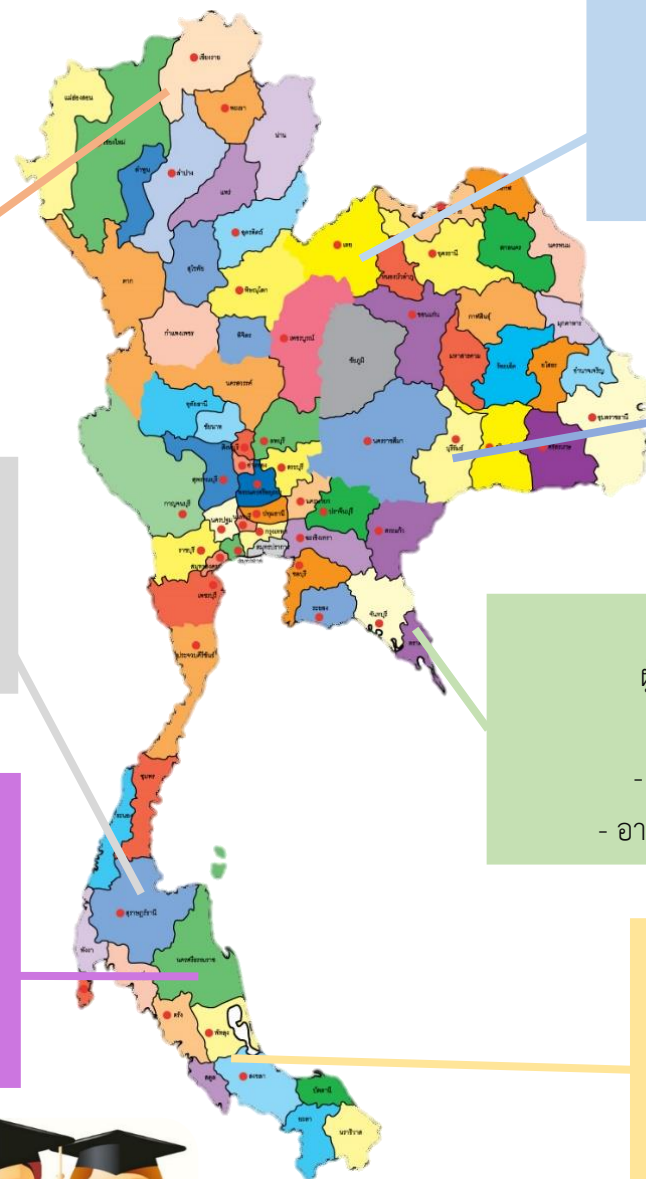
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 94 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 92 ราย

ศูนย์ทดสอบภาคใต้ตอนล่าง

ผู้ได้รับคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา จำนวน 3,681 ราย (2563-2565)

สำหรับเกษตรกรจังหวัดสงขลา ปัตตานี ยะลา นราธิวาส

- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการปุ๋ยยางพารา จำนวน 1,365 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา จำนวน 1,961 ราย
- อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านจัดทำแปลงต้นยางพาราพันธุ์ดี จำนวน 355 ราย





ประโยชน์มาตรฐานอาชีพและระบบคุณวุฒิวิชาชีพสาขาเพาะปลูกยางพารา

1. เพิ่ม ทักษะและความรู้ในการจัดการสวนยางพาราได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลดต้นทุนการผลิต
2. มีผู้รับรองหรือมีหลักประกันความรู้และทักษะการจัดการสวนยางพาราจากภาครัฐ ว่าเป็นผู้มีความรู้และรับรองว่าเป็นเกษตรกรตัวจริงในการจัดการสวนยางพารา
3. ได้คุณวุฒิและสามารถเทียบโอนวุฒิการศึกษา โดยไม่ต้องเรียนในชั้นเรียนด้วยการใช้ประสบการณ์ที่สะสมมาและมีอยู่แล้วมาเป็นเวลานานมาทดสอบและประเมินเพื่อให้ได้คุณวุฒิการศึกษาใหม่ ซึ่งประหยัดเวลา และเงินในการพัฒนาตนเอง
4. ใบคุณวุฒิที่ได้รับ สามารถสมัครงานในหน่วยงานภาคเอกชน โดยสามารถต่อรองค่าตอบแทน จากนายจ้างได้ด้วยคุณวุฒิที่เทียบเท่าวุฒิการศึกษาปกติ
5. สร้างความมั่นคงในอาชีพ และมองเห็นคุณค่าในอาชีพ สร้างความภูมิใจในอาชีพ
6. มีโอกาสดำเนินการสินเชื่อจากสถาบันการเงิน และได้รับความช่วยเหลือจากภาครัฐภายใต้โครงการต่างมากขึ้นในอนาคต เช่นขอรับสวัสดิการจากกยศ. และเอกสารเพิ่มเติมในการขอสินเชื่อจากธนาคาร



ตัวอย่างการทดสอบประเมิน แบบปรกติ

การสอบข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก



การสอบข้อสอบสัมภาษณ์



เจ้าหน้าที่สอบ 3 ท่าน
ต่อผู้ขอรับรอง 1 ท่าน

การสอบข้อสอบภาคปฏิบัติ



การสอบภาคปฏิบัติอาชีพการเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา



การสอบภาคปฏิบัติอาชีพการจัดทำแปลงต้นกล้าอย่างพาราพันธุ์ดี



ภาพการทดสอบและประเมินคุณวุฒิวิชาชีพยางพารา 2563-2564



การทดสอบและประเมินคุณวุฒิวิชาชีพชาวพารา Young Smart Farmer





ภาพการสอบสัมภาษณ์ และการ
สอบปฏิบัติ โดยวิธีการทดสอบ
ประเมิน แบบปรกติ (แบบที่ 1)



ภาพการสอบสัมภาษณ์ และการ
สอบปฏิบัติ โดยวิธีการทดสอบ
ประเมิน แบบปรกติ (แบบที่ 1)



ภาพการสอบปฏิบัติโดย
วิธีการทดสอบประเมิน
แบบปรกติ (แบบที่ 1) และ
พิธีแจกประกาศนียบัตร

ภาพการอบรมการสอบ
ข้อเขียน และการปฏิบัติ
และการสาธิตเพื่อการทดสอบ
ประเมิน แบบปรกติ (แบบที่ 1)



เกณฑ์ผ่านการประเมินแบบสอบปรกติ

- ผู้ที่จะได้รับใบประกาศจะต้องได้คะแนนสอบเฉลี่ยทั้งสามเครื่องมือไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 โดยต้องได้คะแนนการสอบข้อเขียน(ปรนัย 4 ตัวเลือกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50)

เกณฑ์ผ่านการประเมินแบบสอบปรกติ

เครื่องมือประเมิน	เกณฑ์ผ่าน ร้อยละ	เงื่อนไขการประเมิน
คะแนนสอบข้อเขียนปรนัย 4 ตัวเลือก	50	
คะแนนสอบสัมภาษณ์	70	ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการสอบข้อเขียนจึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์
คะแนนสอบปฏิบัติงาน	70	ผู้เข้ารับการประเมินต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการสอบปฏิบัติ

A close-up photograph of a rubber tree trunk. A diagonal cut has been made in the bark, and a small, dark, cup-like container is attached to the trunk, filled with a thick, white, milky substance (rubber latex). The background is a blurred green forest.

กระบวนการประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์
Recognition of Existing Skills and
Knowledge (RESK)

AutoSave Off

พ้อยเปิด Search

กมลวรรณ แซ่ฉง (KAMONWAN SAE-CHONG)

FileHomeInsertDesignTransitionsAnimationsSlide ShowReviewViewAdd-insHelp

1

การประเมินแบบเทียบโอนประสบการณ์คุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเพาะปลูกยางพารา

วันที่ 25 มิถุนายน 2564

อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา ระดับ 2 จำนวน 80 คน

Slide 1 of 1 "Office Theme" English (United States)

72%



การยางแห่งประเทศไทย
Rubber Authority of Thailand

การยางแห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงราย

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้ให้ไว้แสดงว่า

นาง ศรีวรรณ กำพร

เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การกรีดยางอย่างถูกวิธี”

วันที่ ๑๑ - ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๑

เกษตรสงฆ์บ้านห้วยเคียนใต้ ม.๙ ต.ดอยลาน อ.เมือง จ.เ
ความเจริญ และประสบความสำเร็จ ในสิ่งที่พึงปรารถนา

นายสุชาติ ทอนอินทราช

ผู้อำนวยการการยางแห่งประเทศไทยจังหวัดเชียงราย



Prepare Form

Convert, edit and e-sign PDF
forms & agreements

Free 7-Day Trial



Type here to search



Photos - ภาพ 19.jpg

See all photos

+ Add to



Edit & Create



zoom_0

0:14:57



2:52:45



Type here to search



85°F Mostly sunny

9:22 AM
26-Jun-21





ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ และบัตรรับรองมาตรฐานอาชีพ



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
THAILAND PROFESSIONAL
QUALIFICATION INSTITUTE
- Public Organization -

ประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ

Certificate of Professional Qualification

เพื่อแสดงว่า
This is to certify that

นายสมพร วงศ์พลธรา
Mr. Somporn Wongpoltara

ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3
ในสาขาวิชาชีพเกษตรกรรม สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา
has successfully completed the Professional Qualification Level 3
Sector: Agriculture
Sub-Sector: Economic Crop
Occupation: Rubber Harvester

มาตรฐานอาชีพ พ.ศ. 2564
Occupational Standard, 2021

ออกในวันที่ 15 กันยายน 2562
Issued on 15 September 2022

ลงชื่อ
(นายสุรพล พลอยสุข)
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute



เลขที่ใบประกาศนียบัตรคุณวุฒิวิชาชีพ
PQC-ARC-AGE-0-611203-B-65/001571

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) 1177 อาคารสีหิระ ฝั่งใต้ ชั้น 14 ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) 1177 Pearl Bangkok 14 Fl., Phaholyothin Rd. Phayathai, Bangkok 10400
www.tpqi.go.th / 0-2035-4900 / 065-373-3926



หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพ
STATEMENT OF ATTAINMENT

หนังสือรับรองมาตรฐานอาชีพนี้ให้ไว้กับ
นายสมพร วงศ์พลธรา
มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3
This is to certify that
Mr. Somporn Wongpoltara
has attained unit(s) of competency in Professional Qualification Level 3
สาขาวิชาชีพ / Sector: เกษตรกรรม / Agriculture
สาขา / Sub-Sector: เพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ / Economic Crop
อาชีพ / Occupation: ผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา / Rubber Harvester
ตามมาตรฐานอาชีพปี พ.ศ. 2564 Occupational Standard Year 2021
โดยมีหน่วยสมรรถนะที่ผ่านทั้งหมด 5 หน่วย / Unit(s) of Competency Achieved : 5 units

ARC-OTUZ-171A จัดเตรียมเครื่องมือการกรีดยาง / Prepare knife for tapping rubbers.
ARC-LOCK-162A ทัศนคติที่ดีในการทำงานอาชีพ / Maintain good attitude toward one's occupation.
ARC-PLVG-170A เปิดกรีดพุ่มยาง / Tap rubber trees.
ARC-PUOI-172A กรีดยางอย่างถูกต้อง / Tap rubber trees with correct methods.
ARC-WZAB-169A สำรวจสวนยางพาราที่ขึ้นมาตรฐานเปิดกรีด / Survey oil palm plantations eligible to be tapped.



เลขที่ของบุคคลที่ได้รับการรับรอง / Certification Number : OCCN-0185A-65/001-001571
เลขที่หนังสือรับรอง / Statement Number : OSCN-0185A/ARC-AGE-13-611203-B-65/001571
เลขที่องค์กรรับรอง / Accredited Assessment Center Number : CB-0185-A
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ / Prince of Songkla University
ออกในวันที่ 15 กันยายน 2562 / Awarded on 15 September 2022
หมดอายุวันที่ 14 กันยายน 2568 / Expired on 14 September 2025

ลงชื่อ
(นายสุรพล พลอยสุข)
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
Director General
Thailand Professional Qualification Institute



สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) 1177 อาคารสีหิระ ฝั่งใต้ ชั้น 14 ถนนพหลโยธิน แขวงพญาไท เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร 10400
Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) 1177 Pearl Bangkok 14 Fl., Phaholyothin Rd. Phayathai, Bangkok 10400
www.tpqi.go.th / 0-2035-4900 / 065-373-3926

บัตรรับรองมาตรฐานอาชีพ
Competency Card



นางฮามิดะ บุญประเสริฐ
Mrs. Hamidah Bunprasert

ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ
สาขาวิชาชีพเกษตรกรรม
สาขาเพาะปลูกพืชเศรษฐกิจ
อาชีพผู้ปฏิบัติงานด้านเก็บเกี่ยวผลผลิตยางพารา ระดับ 3
เลขที่การรับรองสมรรถนะบุคคล
OCCN-0185A-65/001-002641
วันหมดอายุ
14 กันยายน 2568

ลงชื่อ
(นายสุรพล พลอยสุข)
ผู้อำนวยการสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

